مقياس السلوك التوافقى

A. B. S.

تأليف :
- كازونهيرا
- راى فوستر
- ماكس شلهاس
- هنرى ليلاند

تعديل ١٩٧٤ لمقياس السلوك التوافقى

لجنة جمعية التخلف العقلى الأمريكية

إعداد وترجمة :

دكتور / صفوت فرج

قسم علم النفس - جامعة القاهرة

دكتورة / ناهد رمزى

المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية

الطبعة الرابعة

١٩٩٥

الناشر

مكتبة الأنجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد

القاهرة



مقياس السلوك التوافقي للأطفال والراشدين تعديل ١٩٧٤

الإســـم : ....

التـــاريخ : يوم ---- شهر ---- سنة ---- تاريخ الميلاد : يوم ---- شهر ---- سنة ----

إسم الفاحص : ....

الشخص الذي أدلى بالبيانات وعلاقته بالمفحوص : ....

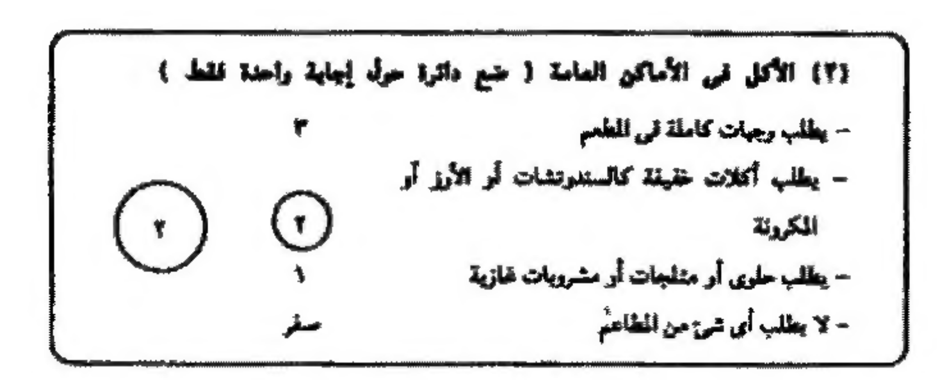
أية معلومات إضافية : ....

يتضمن هذا المقياس عدداً من الجمل تصف بعض الأساليب التي يستخدمها الأفراد في مواقف مختلفة ويتضمن الدليل المرفق طرق مختلفة لاستخدام المقياس وتعليمات التصحيح مفصلة .

أما تعليمات الجزء الثاني من المقياس فستجدها في بداية النصف الثاني من هذا الكتيب .

تعليمات الجزء الأول

هناك نوعين من البنود في الجزء الأول من المقياس ، يتطلب النوع الأول أن تختار إجابة واحدة من بين عدد من الإجابات الممكنة ، مثال ذلك :



(٢) الأكل في الأماكن العامة (ضع دائرة حول إجابة واحدة فقط)

- يطلب وجبات كاملة في المطعم — ٣
- يطلب أكلات خفيفة كالسندوتشات أو الأرز أو المكرونة — (٢) — (٢)
- يطلب حلوى أو مثلجات أو مشروبات غازية — ١
- لا يطلب أي شئ من المطاعم — صفر

لاحظ أن الجمل مرتبة وفقاً لمستوى صعوبتها ٣ ، ٢ ، ١ ، صفر . ضع دائرة حول الجملة الوحيدة التي تتضمن أفضل وصف لأصعب عمل يستطيع الشخص أداءه عادة . ويلاحظ أن الشخص في هذا المثال يستطيع أن يطلب أكلات خفيفة كالسندوتشات أو المكرونة (٢) ولكنه لا يستطيع طلب عشاء كامل (٣) وبالتالي وضعت الدائرة حول (٢) في المثال السابق .

وعند التصحيح يوضع رقم (٢) في الدائرة على اليسار .

يتطلب النوع الثاني من البنود أن تضع علامة √ على كل الجمل التي تنطبق على الشخص ، مثال ذلك :

(٤) عادات تناول الطعام

(ضع علامة √ على كل الجمل المنطبقة)

- يبتلع الطعام بدون مضغ .	-	٨ درجات
- يمضغ الطعام والفم مفتوح .	√	
- يسقط الطعام على المائدة أو الأرض .	-	
- يستخدم الفوطة خطأ أو لا يستخدمها على الإطلاق .	√	○
- يتحدث وفمه ممتلئ بالطعام .	-	
- يأخذ بقايا الطعام من أطباق الآخرين .	-	
- يأكل بسرعة زائدة أو ببطء شديد .	-	
- يد أصابعه في الطعام .	-	
- لا شئ مما تقدم ______	-	

(لا ينطبق البند لأنه مثلاً معتمد تماماً على الآخرين

إذا وضعت علامة √ هنا فيوضع عند التصحيح « صفر » في الدائرة على اليسار)

في المثال السابق وضعت علامة √ على البندين الثاني والرابع للإشارة إلى أن الشخص « يمضغ الطعام وفمه مفتوح » ، « ويستخدم الفوطة بشكل غير مناسب » ، وعند التصحيح يطرح عدد البنود التي وضعت عليها علامة √ وعددها (٢) من (٨) وهي الدرجة الموضحة لهذا البند ، ويحصل الشخص على ٦ درجات وتوضع في الدائرة على اليسار . وعلى أي الأحوال فأغلب البنود لا تتطلب الطرح ، وبدلاً من ذلك يوضع مباشرة عدد البنود التي انطبقت (√) على أنها الدرجة . والبنود السابقة وضعت هنا للإيضاح ولا يحسب أي منها في الدرجة .

ويلاحظ أن بعض البنود قد تتناول أشكالاً من السلوك ، يبدو من الواضح أنها لا تتفق والنظم المحلية (من ذلك : إستخدام التليفون) أو أشكال من السلوك غير الممكنة لشخص نتيجة لعدم ملاءمتها له (مثال ذلك : الأكل في المطاعم لشخص طريح الفراش) . وفي هذه الحالة عليك أن تستمر في استكمال التقديرات . واعط الشخص درجة على البند إذا اعتقدت اعتقاداً جازماً أنه يستطيع أن يسلك هذا المسلك وأنه سيفعله بدون تدريب إضافي إذا توفرت الظروف المناسبة . وأكتب « ض ن » للإشارة إلى أن البند ضد النظم أو « غ م » للإشارة إلى أنه غير ملائم بعد التقرير الموضوع لهذه الحالات . وعلى الرغم من أن هذه الرموز لن تؤثر في التقديرات التالية لهذا البند ، إلا أنها ستؤدي لتحسين فهمنا وتفسيرنا للسلوك التوافقي للشخص وبيئته .

ويتعين ملاحظة القواعد العامة التالية أثناء تطبيق المقياس :

(١) يقصد في البنود التي تتضمن تعبير « مساعدة » أو « معونة » للقيام بالعمل المعين أنها مساعدة أو معونة مادية أو فيزيقية .

(٢) أعط درجة للشخص على البند حتى إذا كان يحتاج إلى تشجيع لفظي أو تنبيه لإكمال العمل ما لم ينص البند بشكل محدد على أنه بدون تقديم تشجيع لفظي « أو » بدون تنبيه .

هذا المقياس معد للاستخدام العام ، وبالتالي قد تكون بعض البنود غير مناسبة للموقف المحدد الذي توجد فيه ، ولكن ابذل كل جهدك لاستكمال كل البنود .

الجـــــزء الأول

(١) السـلوك الاستقلالى

(أ) تناول الطعام

١) إستخدام أدوات المائدة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يستخدم الشوكة والسكين بشكل صحيح ومتقن . ٦
- يستخدم السكين في التقطيع والتقشير . ٥
- يطعم نفسه بإحكام بالشوكة والملعقة . ٤
- يطعم نفسه بالشوكة والملعقة مع انسكاب واضح للطعام . ٣
- يطعم نفسه بالملعقة بإتقان . ٢
- يطعم نفسه بالملعقة مع انسكاب واضح للطعام . ١
- يأكل بأصابعه أو يحتاج لمن يطعمه . صفر

٢) الأكل في الأماكن العامة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يطلب وجبات كاملة في المطاعم . ٣
- يطلب أكلات خفيفة كالسندوتشات أو الأرز أو المكرونة . ٢
- يطلب حلوى أو مثلجات أو مشروبات غازية . ١
- لا يطلب أي شئ من المطاعم . صفر

٣) الشـــــراب (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يشرب بدون سكب ويمسك الكوب بيد واحدة . ٣
- يشرب من كوب أو فنجان بإتقان وبدون مساعدة . ٢
- يشرب من كوب أو فنجان بدون مساعدة مع انسكاب واضح . ١
- لا يشرب من كوب أو فنجان بدون مساعدة . صفر

٤) عادات تناول الطعام (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يبتلع الطعام بدون مضغ . -
- يمضغ الطعام وفمه مفتوح . -
- يسقط الطعام على المائدة أو على الأرض . -
- يستخدم الفوطة خطأ أو لا يستخدمها على الإطلاق . -
- يتحدث وفمه ممتلئ بالطعام . -
- يأخذ بقايا الطعام من أطباق الآخرين . -
- يأكل بسرعة زائدة أو ببطء شديد . -
- يد أصابعه في الطعام . -
- لا شئ مما تقدم ـــــــ

اطرح عدد الإجابات من ٨ =

البند لا ينطبق : مثلاً نتيجة لأن الشخص يتناول طعامه في السرير أو يغذى بالسوائل (فإذا كان كذلك ضع صفر في الدائرة)

(أ) تناول الطعـــــام ←ـــــــــــــــــ إجمع الدوائر من ١ حتى ٤

(ب) إستخدام المرحاض

٥) التدريب على استخدام المرحاض (الدائرة حول واحد فقط)

- يقضي حاجته بانتظام . ٤
- لا يفاجئه الإحتياج للمرحاض نهاراً . ٣
- يفاجئه أحياناً الإحتياج للمرحاض نهاراً . ٢
- غالباً ما يفاجئه الإحتياج للمرحاض نهاراً . ١
- غير مدرب على استخدام المرحاض إطلاقاً . صفر

٦) العناية بالنفس داخل المرحاض (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- ينزل سرواله في المرحاض بدون مساعدة . -
- يجلس على كرسي المرحاض بدون مساعدة . -
- ينظف نفسه بالماء أو الورق بشكل مناسب . -
- يفتح السيفون بعد إستخدام المرحاض . -
- يرتدي ملابسه بدون مساعدة . -
- يغسل يديه بدون مساعدة . -
- لا شئ مما تقدم ـــــــ

(ب) إستخدام المرحاض ←ـــــــــــــــــ إجمع الدوائر ٥ ، ٦

٧) غسيل اليدين والوجه (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يغسل يديه بالصابون . –
- يغسل وجهه بالصابون . –
- يغسل يديه ووجهه بالماء . –
- ينشف يديه ووجهه . –
- لا شئ مما تقدم ______

٨) الاستحمام (الدائرة حول واحدة فقط)

- يعد حمامه ويستكمل استحمامه بدون معاونة . ٦
- يستحم وينشف جسمه تماماً بدون إشراف أو معاونة . ٥
- يستحم وينشف جسمه بشكل معقول تحت إشراف . ٤
- يستحم وينشف جسمه بمعاونة . ٣
- يحاول الاستحمام بالصابون وتنظيف جسمه . ٢
- يتعاون مع من يقوم بمساعدته في حمامه وتنشيفه . ١
- لا يقوم بأي محاولة للاستحمام أو التنشيف . صفر

٩) النظافة الشخصية (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الإجابات من ٤ =

- له رائحة نفاذة تحت إبطه . –
- لا يغير ملابسه الداخلية بصورة منتظمة من تلقاء نفسه . –
- عادة ما يكون جسمه قذراً إذا لم يساعده أحد . –
- لا يحافظ من تلقاء نفسه على نظافة أظافره . –
- لا شئ مما تقدم ______

البند غير منطبق نتيجة أنه مثلاً معتمد تماماً على الآخرين (إذا كان كذلك ضع صفر في الدائرة) .

١٠) تنظيف الأسنان (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يستخدم معجون الأسنان وحركة الفرشاة علوية وسفلية منتظمة . ٥
- يستخدم معجون الأسنان والفرشاة . ٤
- يستخدم الفرشاة لتنظيف أسنانه بدون مساعدة لكنه لا يستطيع استعمال المعجون . ٣
- يستخدم الفرشاة لتنظيف أسنانه تحت الإشراف . ٢
- يتعاون عند قيام أحد بتنظيف أسنانه بالفرشاة . ١
- لا يقوم بأي محاولة لتنظيف أسنانه بالفرشاة . صفر

١١) الدورة الشهرية (الدائرة حول بند واحد فقط)

(بالنسبة للذكور ضع دائرة حول لا دورة)

- لا دورة . ٥
- تهتم بنفسها تماماً عند الدورة بدون مساعدة أو تذكير . ٥
- تعتني بنفسها جيداً أثناء الدورة . ٤
- تعاون في تغيير المناشف أثناء الدورة . ٣
- تشير إلى حاجتها لتغيير المناشف أثناء الدورة . ٢
- تشير إلى أن الدورة بدأت لديها . ١
- لا تهتم بنفسها أو تسعى للمعونة أثناء الدورة . صفر

«ج» النظافـة ← اجمع الدوائر من ٧ حتى ١١

(د) المظهــــر

١٢) الهيئة العامة (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- فمه يتدلى مفتوحاً . —
- رأسه مطأطئ . —
- بطنه بارزة نتيجة لهيئته . —
- أكتافه متهدلة للأمام أو منحنية للخلف . —
- يسير وأصابع قدميه منفرجة أو متقلصة . —
- يسير وقدميه منفرجتين . —
- يجر قدميه أثناء السير أو يترنح ويدب بثقله أثناء السير . —
- يسير على أطراف قدميه . —
- لا شئ مما تقدم ______

البند لا ينطبق نتيجة لأنه طريح الفراش أو عاجز عن المشي (إذا كان كذلك ضع صفر في الدائرة) .

اطرح عدد الإجابات من ٨ =

١٣) الملابس (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- لا تكون ملابسه محكمة عليه إذا لم يحصل على معاونة في إرتـــــداتها . -
- يرتدي ملابس ممزقة أو غير مهندمة إذا لم يوجه . -
- يعود لارتداء الملابس القذرة أو المتسخة ما لم يوجه . -
- يرتدي ملابس متنافرة الألوان إذا لم يوجه . -
- لا يعرف الفرق بين أحذية المنزل وأحذية الخروج المناسبة . -
- لا يختار الملابس المناسبة للمناسبات المختلفة . -
- لا يرتدي ملابس مناسبة للظروف الجوية المختلفة (بلوفر للبرد وقميص للحر مثلاً) . -
- لا شئ مما تقدم ــــــ

البند لا ينطبق نتيجة لأن الشخص معتمد تماماً على الآخرين (فإذا كان كذلك ضع صفراً في الدائرة) .

اطرح عدد الإجابات من ٧ =

إجمع الدوائر

«د» المظهــر ← ١٢ ١٣

(هـ) العناية بالملابس

١٤) العناية بالملابس (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يقوم بدهان وتلميع حذائه عند اللزوم . -
- يضع الملابس في الدرج أو الدولاب بعناية . -
- يخلع ملابسه القذرة بدون تنبيه . -
- يعلق ملابسه على الشماعة بدون تنبيه . -
- لا شئ مما تقدم ــــــ

درجة دائرة

«هـ» العناية بالملابس ← ١٤

(و) ارتداء وخلع الملابس

١٥) الارتداء (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يلبس كل ملابسه بدون أي مساعدة . ٥
- يلبس كل ملابسه بدون مساعدة مع تشجيع لفظي فقط . ٤
- يلبس بتشجيع لفظي (مع المساعدة في إغلاق السوستة أو ربط الأزرار أو إحكام الملابس) . ٣
- يلبس نفسه بمساعدة في جلب أو وضع أغلب الملابس عليه وإحكامها وتثبيتها ٢
- يعاون عند تلبيســه كأن يمد ذراعيه أو رجليه . ١
- يحتاج لمن يلبسه كلية . صفر

١٦) خلع الملابس في الأوقات المناسبة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يخلع كل ملابسه بنفسه . ٥
- يخلع كل ملابسه بنفسه مع تشجيع لفظي فقط . ٤
- يخلع ملابسه مع فك (السوستة ، الأزرار ، الكباسين ، بمساعدة) . ٣
- يخلع ملابسه بمساعدة في الفك وانتزاع أغلب الملابس . ٢
- يتعاون عند خلع ملابسه بمد ذراعيه أو رجليه . ١
- يحتاج لمن يخلع له كل ملابسه . صفر

١٧) الأحذية (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يرتدي حذاءه جيداً بدون مساعدة . –
- يرتدي حذاءه بدون مساعدة . –
- يفك رباط حذاءه بدون مساعدة . –
- يخلع حذاءه بدون مساعدة . –
- لا شئ مما تقدم ———

دور ارتداء وخلع الملابس ← إجمع الدوائر من ١٥ حتى ١٧

(ز) الانتقـال

١٨) الاحساس بالاتجاه (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يذهب إلى أماكن أبعد من المستشفى أو المدرسة أو البيت بعدد قليل من المباني دون أن يتوه . ٣
- يذهب حول المستشفى أو حول البيت بعدد قليل من المباني دون أن يتوه . ٢
- يذهب حول البيت أو عند المستشفى بمفرده . ١
- يتوه إذا ترك المنطقة التي يقطنها . صفر

١٩) استخدام وسائل المواصلات العامة (العلامة على البنود التي تنطبق)

- يسافر بمفرده بالقطار أو بأتوبيسات المسافات الطويلة أو بالطائرة . –
- يركب سيارة أجرة بمفرده . –
- يركب أتوبيسات الضواحي أو أتوبيس المدينة إلى أماكن غير مألوفة له من قبل بمفرده . –
- يركب أتوبيسات الضواحي أو أتوبيس المدينة لأماكن مألوفة له بمفرده . –
- لا شئ مما تقدم ———

« ز » الانتقال ——— إجمع الدوائر ١٩ ، ١٨

(ح) أعمال استقلالية أخرى

٢٠) استخدام التليفون (العلامة على كل البنود التي تنطبق)

- يستخدم دليل (دفتر) التليفون . –
- يستخدم تليفون عمومي بأجر . –
- يستخدم التليفون في اتصالاته الخاصة . –
- يجيب على التليفون بشكل مناسب . –
- يتلقى رسالة تليفونية لشخص آخر . –
- لا شئ مما تقدم ———

٢١) أعمال استقلالية متنوعة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يعد مكان نومه استعداداً للنوم في المساء . –
- يذهب للنوم بدون مساعدة أي يدخل مكان نومه ويغطي نفسه بغطاؤه ... إلخ . –
- يتحكم عادة في مقدار ما يأكله أي يأكل باعتدال . –
- يعرف قيمة طوابع البريد المختلفة ويشتري طوابع من البوستة . –
- يهتم بصحته الشخصية ، يغير الملابس المبتلة مثلاً . –
- يتصرف في الجروح البسيطة ، الخدش أو اللسعات مثلاً . –
- يعرف كيف وأين يجد معونة طبية . –
- يعرف تسهيلات الخدمة الاجتماعية في المجتمع . –
- لا شئ مما تقدم ———

« ح » أعمال استقلالية أخرى ——— إجمع الدوائر ٢١ ، ٢٠

(١) العمل الاستقلالي ——— إجمع المثلثات من أ إلى ح

(٢) النمو الجســـمى

(أ) النمو الحسى

(فقرات الملاحظـــة)

٢٢) الإبصار - بالنظارة إذا كانت مستخدمة . (الدائرة حول واحدة فقط)

- لا صعوبة فى الرؤية . ٣
- بعض الصعوبة فى الرؤية . ٢
- صعوبة كبيرة فى الرؤية . ١
- لا يبصر إطلاقاً . صفر

٢٣) السمع - بالسماعة إذا كانت مستخدمة . (الدائرة حول واحدة فقط)

- لا صعوبة فى السمع . ٣
- بعض الصعوبة فى السمع . ٢
- صعوبة كبيرة فى السمع . ١
- لا يسمع إطلاقاً . صفر

(أ) النمو الحسى ← إجمع الدوائر ٢٢، ٢٣

(ب) النمو الحركى

٢٤) توازن الجسم (الدائرة حول واحدة فقط)

- يمكنه الوقـوف على أطراف أصابعه لمدة عشـرة ثوانى إذا طلب منـه ذلك . ٥
- يمكنه الوقوف على قدم واحدة لمدة ثانيتين إذا طلب منه ذلك . ٤
- يقف بدون مساعدة . ٣
- يقف بمساعدة . ٢
- يجلس بدون مساعدة . ١
- لا يستطيع أن يفعل شيئاً مما سبق . صفر

٢٥) المشي والجري (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يسير بمفرده . -
- يصعد ويهبط السلم بمفرده . -
- يهبط السلم بتبادل الخطوة بين القدمين . -
- يجري بدون سقوط أحياناً . -
- يقفز أو يحبو أو يحجل . -
- لا شئ مما تقدم ـــــــ

٢٦) التحكم في اليدين (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يمسك الكرة . -
- يرمي الكرة بيده . -
- يحمل كوب أو فنجان . -
- يمسك بالسبابة والإبهام . -
- لا شئ مما تقدم ـــــــ

٢٧) استخدام الأطراف (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يستخدم ذراعه الأيمن بكفاءة . -
- يستخدم ذراعه الأيسر بكفاءة . -
- يستخدم رجله اليسرى بكفاءة . -
- لا شئ مما تقدم ـــــــ

«ب» النمو الحركي ←ـــــــــــ اجمع الدوائر من ٢٤ حتى ٢٧

(٢) النمو الجسمي ←ـــــــــــ اجمع المثلثين أ + ب

(٣) النشـــاط الاقتصـــادى

(أ) التعامل بالنقود وتخطيط الميزانية

٢٨) التعامل بالنقود (الدائرة حول واحدة فقط)

- يتعامل بدفتر توفير أو يفتح حساب فى البنك أو البوستة . ٤
- يفك النقود أو يصححها على الوجه الصحيح لكن لا يفتح حساب فى البنك . ٣
- يستطيع جمع نقود من فئات مختلفة مكوناً مبلغ جنيه واحد . ٢
- يستخدم النقود ولكنه لا يستطيع أن يفكها بدقة . ١
- لا يستطيع استخدام النقود . صفر

٢٩) تخطيط الميزانية (العلامة على كل الجمل التى تنطبق)

- يوفر نقود أو عملات لغرض محدد . –
- يحسب ميزانية سفر أو غذاء . –
- ينفق النقود بنوع من التخطيط . –
- يتحكم فى كل نفقاته الكبيرة . –
- لا شئ مما تقدم ـــــ

(أ) التعامل بالنقود وتخطيط الميزانية ←——— إجمع الدوائر ٢٨، ٢٩

(ب) مهارات الشراء

٣٠) المشاوير (الدائرة حول واحدة فقط)

- يذهب لمحلات مختلفة لشراء أشياء مختلفة . ٤
- يذهب لمحل واحد لشراء شيئاً واحداً . ٣
- يُرسل فى شراء شئ بسيط يطلب منه شفوياً . ٢
- يُرسل فى مشوار لشراء شئ بسيط مكتوب له فى ورقة . ١
- لا يمكن إرساله فى أى مشوار . صفر

(٣١) الشراء (الدائرة حول واحدة فقط)

- يشترى كل ملابسه الشخصية . ٥
- يشترى كل احتياجاته الصغيرة من الملابس . ٤
- يقوم بشراء أشياء صغيرة بدون مساعدة (مثل المشروبات والحلوى) ٣
- يقوم بالشراء تحت إشراف بسيط . ٢
- يقوم بالشراء تحت إشراف مباشر . ١
- لا يقوم بالشراء إطلاقاً . صفر

«ب» مهارات الشراء ← إجمع الدوائر ٣١ ، ٣٠

(٣) النشاط الاقتصادى ← إجمع المثلثين أ ، ب

(٤) ارتقـــاء اللغــــة

(أ) التعبيـــر

(٣٢) الكتابة (الدائرة حول واحدة فقط)

- يكتب خطابات معقولة ومفهومة . ٥
- يكتب ملاحظات قصيرة أو مذكرات . ٤
- يكتب حوالى أربعين كلمة ٣
- يكتب حوالى عشرة كلمات . ٢
- يكتب إسمه . ١
- لا يستطيع كتابة أى كلمات . صفر

(٣٣) التعبير اللفظى (العلامة على كل الجمل التى تنطبق)

- يهز رأسه أو يبتسم تعبيراً عن سعادته . ـــ
- يُظهر ما يُفهم منه أنه جوعان . ـــ
- يطلب ما يريده بالإشارة أو بأصوات مبهمة . ـــ
- يضحك أو يبتسم عندما يكون سعيداً . ـــ
- يعبر عن السرور أو الغضب بإصدار أصوات . ـــ
- يستطيع أن يقول على الأقل عدة كلمات (ضع «٦» فى حالة انطباق هذا البند بغض النظر عن بقية البنود) ـــ
- لا شئ مما تقدم ـــ

٣٤) الكلام (العلامة على كل الجمل التي تنطبق إذا لم يوجد كلام ضع : « لا يوجد » وضع « صفر » في الدائرة)

اطرح عدد الإجابات من ٤ =

- الكلام بصوت منخفض ، واهن ، أو هامس أو يصعب سماعه . -
- الكلام منخفض الصوت ، واهن ، أو متثاقل . -
- الكلام سريع ، متدافع ، منطلق . -
- يتكلم مع حدوث وقفات أو سكوت أو بعض التقطيعات غير المنتظمة . -
- لا شئ مما تقدم ———

٣٥) استخدام الجمل (الدائرة حول واحدة فقط)

- يستخدم أحياناً جمل مركبة من كلمات مثل « علشان » « لكن » ... إلخ . ٣
- يسأل أسئلة مستخدماً كلمات مثل : « ليه » « إزاى » « إيه » ... إلخ . ٢
- يتحدث مستخدماً جمل بسيطة . ١
- يستخدم الألفاظ . صفر

٣٦) استخدام الكلمات (الدائرة حول واحد فقط)

- يتحدث عن أحداث أو وقائع أثناء وصفه لصورة . ٤
- يسمى الناس والأشياء بأسمائهم أثناء وصفه لصورة . ٣
- يعرف أسماء الأشياء المألوفة . ٢
- يسأل عن أشياء بأسمائها المناسبة . ١
- لا يتكلم أو لا يستخدم الألفاظ تقريباً . صفر

أ) التعبير ← إجمع الدوائر من ٣٢ حتى ٣٦

(ب) الفهم

٣٧) القراءة (الدائرة حول واحدة فقط)

- يقرأ الكتب المناسبة للأطفال من ٩ سنوات أو أكثر . ٥
- يقرأ كتباً مناسبة للأطفال من سن ٧ سنوات . ٤
- يقرأ قصصاً بسيطة أو مضحكة . ٣
- يقرأ كلمات محدودة مثل « للرجال » « للسيدات » « شارع » « محل » « بقالة » . ٢
- يستطيع التعرف على عشرة كلمات سبق رؤيتها . ١
- يستطيع التعرف على أقل من عشرة كلمات أو لا شئ إطلاقاً مما سبق له رؤيته . صفر

٣٨) التعليمات المركبة (العلامة على كل البنود التي تنطبق)

- يفهم التعليمات التي تحتوي على حروف جر مثل « في » « على » « من » « إلى » .
- يفهم التعليمات التي تشير إلى الترتيب اللي يجب أن ينفذ على أساسه مثلاً « اعمل الأول كذا وبعدين كذا » .
- يفهم التعليمات التي تتطلب منه اتخاذ قرار معين مثلاً « إذا كان كذا اعمل .. أو إذا مكنتش اعمل .. » .
- لا شئ مما تقدم ——

اجمع الدوائر

وب) الفهم ←—— ٣٧ ، ٣٨

(ج) ارتقاء اللغة الاجتماعية

٣٩) المحادثة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يستخدم تعبيرات مثل « من فضلك » « أشكرك » .
- اجتماعي يتحدث أثناء تناول الطعام .
- يتحدث مع الآخرين عن الرياضة ، مثلاً الكرة والعائلة والأنشطة الاجتماعية الأخرى .
- لا شئ مما تقدم ——

٤٠) مظاهر أخرى مختلفة لارتقاء اللغة (العلامة على كل البنود التي تنطبق)

- يستطيع الاقناع .
- يجد استجابة واضحة عندما يتكلم لمجموعة بشكل معقول .
- يتكلم بوعي .
- يقرأ كتب وصحف ومجلات للمتعة .
- يستطيع إعادة رواية قصة بصورة بسيطة أو بدون صعوبة .
- يستطيع ملء البيانات الأساسية في أي نموذج رسمي بصورة معقولة .
- لا شئ مما تقدم ——

اجمع الدوائر

وجـ) ارتقاء اللغة الاجتماعية ←—— ٣٩ ، ٤٠

اجمع

(٤) ارتقـاء اللغـة ←——

المثلثات

أ، ب، ج

(٥) الإعداد والوقت

٤١) الإعداد (الدائرة حول واحدة فقط)

- يقوم بعمليات الجمع والطرح البسيطة . ٥
- يعد عشرة أشياء أو أكثر . ٤
- يعد تلقائياً حتى عشرة . ٣
- يعد شيئين قائلاً « واحد ، اثنين » . ٢
- يميز بين واحد وكثير . ١
- لا يفهم في الأرقام . صفر

٤٢) الوقت (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يذكر الوقت من الساعة بالضبط حتى فروق الدقائق . -
- يفهم الفروق في الوقت ، الفرق مثلاً بين الساعة ٣٫٣٠ والساعة ٤٫٣٠ . -
- يفهم التساوي في الزمن من خلال التعبيرات المختلفة مثلاً الساعة ٩٫١٥ هي الساعة تسعة وربع . -
- يربط بين الوقت حسب الساعة والوقت حسب أحداث ووقائع مختلفة مثل الغداء الساعة واحدة ونشرة الأخبار الساعة ٨٫٣٠ . -
- لا شئ مما تقدم ———

٤٣) مفهوم الوقت (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يعرف أسماء أيام الأسبوع مرتبة . -
- يشير بطريقة صحيحة إلى الصباح وبعد الظهر . -
- يعرف الفرق بين يوم وأسبوع ، دقيقة وساعة ، شهر وسنة ... إلخ -
- لا شئ مما تقدم ———

إجمع الدوائر

(٥) الإعداد والوقت ←

من ٤١ حتى ٤٣

(٦) الانشطة المنزلية

(أ) التنظيف

٤٤) تنظيف الحجرة (الدائرة حول واحدة فقط)

- ينظف الحجرة جيداً أي يكنسها ويقوم بالتلميع والترتيب . ٢
- ينظف الحجرة بصورة غير تامة . ١
- لا ينظف الحجرة على الإطلاق . صفر

٤٥) الغسيل والكي (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يغسل الملابس .
- يجفف الملابس أو يعصرها .
- يطبق الملابس المغسولة .
- يكوي الملابس إذا احتاج الأمر .
- لا شئ مما تقدم ـــــــ

إجمع الدوائر

(أ) التنظيف ←

٤٤ ، ٤٥

(ب) أعمال المطبخ

٤٦) ترتيب المائدة (السفرة) (الدائرة حول واحدة فقط)

- يضع كل الأدوات على المائدة . وكذلك الفوط والملح والفلفل والسكر ... إلخ . ٣
- يضع الأطباق والأكواب وأدوات المائدة في المواضع الصحيحة كما تعلمها . ٢
- يضع الشوك والسكاكين والأطباق ... إلخ على المائدة . ١
- لا يرتب السفرة إطلاقاً . صفر

٤٧) إعداد الطعام (الدائرة حول واحدة فقط)

- يعد وجبة كاملة مناسبة (قد يستخدم معلبات أو أطعمة معدة ومثلجة) . ٣
- يجهز ويطبخ أكلات بسيطة من ذلك بيض مقلي أو فطير أو كيك أو وجبة خفيفة . ٢
- يجهز وجبات بسيطة لا تحتاج لطبخ أو تسوية كالسندوتشات أو السلطات . ١
- لا يعد طعاماً على الإطلاق . صفر

٤٨) تنظيف السفرة بعد الأكل (الدائرة حول واحدة فقط)

- ينقل الأطباق الصيني والأكواب الزجاجية من على السفرة . ٢
- ينقل من على السفرة الملاعق والشوك والأشياء غير القابلة للكسر . ١
- لا ينظف السفرة أبداً . صفر

إجمع الدوائر

(ب) أعمال المطبخ ←

من ٤٦ حتى ٤٨

٤٩) أنشطة منزلية عامة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يغسل الأطباق جيداً . -
- ينظف ويرتب السراير . -
- يساعد في الأعمال المنزلية العادية إذا طلب منه . -
- يقوم بالأعمال المنزلية بشكل معتاد . -
- لا شئ مما تقدم ———

«ج» أعمال منزلية أخرى » ———→ درجة دائرة ٤٩

(٦) الانشطة المنزلية ———→ إجمع المثلثات أ-ج

(٧) النشاط المهنى

٥٠) مستوى تعقد الوظيفة (الدائرة حول واحدة فقط)

- يشغل وظيفة تتطلب استخدام أدوات أو آلات في ورشة مثلاً أو على ماكينة خياطة ... إلخ . ٢
- يشغل وظيفة بسيطة كالعناية بحديقة مثلاً أو في مصنع للبلاط أو عامل نظافة . ١
- لا يعمل على الإطلاق . صفر

٥١) مستوى الأداء المهنى (العلامة على كل البنود التي تنطبق)
(إذا كان المفحوص قد حصل على صفر في البند رقم ٥٠ ضع العلامة في هذا البند على « لا شئ مما تقدم » ثم ضع في الدائرة صفر على اليسار)

اطرح عدد الإجابات من ٤ =

- يعرض الآخرين للمخاطر نتيجة للإهمال . -
- لا يعتني بأدوات العمل . -
- بطئ في عمله للغاية . -
- عمله غير كامل وغير متقن . -
- لا شئ مما تقدم ———

٥٢) عادات العمل (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)
(إذا كان المفحوص قد حصل على صفر في البند رقم ٥ ضع العلامة في هذا البند على « لا شئ مما تقدم » ثم ضع صفر في الدائرة التي على اليسار)

اطرح عدد الإجابات من ٥ =

- يصل لعمله متأخراً بدون سبب معقول . —
- يتغيب كثيراً عن العمل . —
- لا يستطيع إنهاء العمل بدون وجود تشجيع مستمر ودائم . —
- يترك موقع العمل بدون إذن . —
- يتضايق ويتذمر من العمل . —
- لا شئ مما تقدم ——

(٧) النشاط المهني

إجمع الدوائر من ٤٠ حتى ٥٢

(٨) التوجــه الذاتــي

(أ) روح المبادرة

٥٣) روح المبادرة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يبادر (يبدأ من تلقاء نفسه) أغلب أنشطته . من ذلك أعماله وألعابه ... إلخ . ٣
- يسأل عما إذا كان هناك ما يفعله أو يستكشفه ما حوله في البيت أو الحي ... إلخ . ٢
- يشترك في الأنشطة المختلفة إذا طلب ذلك منه أو وجهت إليه الدعوة ١
- لا يشترك في الأنشطة المختلفة المسندة إليه كأن يتجاهل مايقدم له من لعب . صفر

٥٤) السلبية (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

اطرح عدد الإجابات من ٦ =

- يحتاج لأن يُطلب منه عمل أي شئ . —
- لا يوجد لديه أي طموح . —
- يبدو غير شغوف بالأشياء المختلفة . —
- ينهي عمله متأخراً نتيجة لما أضاعه من وقت . —
- يعتمد على الآخرين لمساعدته دون وجود ضرورة لذلك . —
- حركته بطيئة ومتباطئة . —
- لا شئ مما تقدم —— —

(البند لا ينطبق لأنه يعتمدُ تماماً على الآخرين . فإذا كان كذلك ضع صفر في الدائرة على اليسار)

«أ» روح المبادرة

إجمع الدوائر ٥٣ ، ٥٤

٥٥) الانتباه (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يعطي اهتماماً للأنشطة الهادفة يزيد عن خمسة عشر دقيقة مثلاً لعب مباراة ، قراءة ، تنظيف ... إلخ .	٤
- يعطي اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة خمسة عشر دقيقة على الأقل .	٣
- يعطي اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة عشر دقائق على الأقل .	٢
- يعطي اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة خمس دقائق على الأقل .	١
- لا يعطي اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة تصل إلى خمس دقائق .	صفر

٥٦) المثابرة (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يتبدد حماسه بسهولة .	-
- يفشل في القيام بالأعمال .	-
- يقفز من نوع من النشاط إلى آخر .	-
- يحتاج لتشجيع دائم ومستمر حتى ينهي عمله .	-
- لا شئ مما تقدم ـــــــ	

(البند لا ينطبق لأنه مثلاً عاجز عن القيام بأي نشاط منظم ، إذا كان كذلك ضع صفر في الدائرة على اليسار) .

«ب» المثابرة ⟵ اجمع الدوائر ٥٥ ، ٥٦

٥٧) أنشطة وقت الفراغ (العلامة على جميع البنود التى تنطبق)
- ينظم وقت فراغه فى أنشطة من مستوى غير بسيط كأن يكون ذلك فى لعب الدومينو أو الشطرنج أو الكرة ... إلخ .
- لديه هواية مثل الرسم أو التطريز أو جمع طوابع البريد أو العملات .
- ينظم وقت فراغه بصورة مناسبة فى مستوى بسيط مثل مشاهدة التليفزيون والاستماع للأغانى أو الراديو ... إلخ .
- لا شئ مما تقدم ———

درجة الدائرة

«ج» وقت الفراغ ←

٥٧

إجمع

(٨) التوجـه الذاتـى ←

المثلثات

أ ، ج

(٩) تحمل المسئوليـة

٥٨) الممتلكات الشخصية (الدائرة حول واحدة فقط)
- يُعتمد عليه ، يُعنى دائماً بالممتلكات الشخصية . ٣
- يُعتمد عليه ، عادة ما يعتنى بالممتلكات الشخصية . ٢
- غير موثوق به ، نادراً ما يعتنى بالممتلكات الشخصية . ١
- لايتحمل مسئولية إطلاقاً ، لا يعتنى أبداً بالممتلكات الشخصية . صفر

٥٩) تحمل المسئولية عموماً (الدائرة حول واحدة فقط)
- شديد الالتزام ويأخذ على عاتقه المسئولية ويقوم بجهد ويتم إنجاز الأعمال التى يقوم بها . ٣
- شديد الالتزام عادة ويقوم بجهد لتحمل المسئولية ويستطيع المرء أن يتأكد أنه سينجز ما يقوم به من أعمال . ٢
- ليس موضعا للثقة ويقوم بجهد ضئيل لتحمل المسئولية ولا يمكن التأكد من إنجازه لما يقوم به من أعمال . ١
- لا يكلف بمسئولية لأنه غير قادر على تحمل المسئولية على الإطلاق . صفر

إجمع الدوائر

(٩) تحمل المسئولية ←

٥٩ ، ٥٨

(١٠) التنشئة الاجتماعية

٦٠) التعاون (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يقدم المساعدة للآخرين . ٢
- على استعداد للمساعدة إذا طلب منه ذلك . ١
- لا يساعد الآخرين إطلاقاً . صفر

٦١) وضع الآخرين في الاعتبار (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يظهر اهتماماً بأحوال الآخرين . —
- يهتم بمشكلات الآخرين . —
- يتولى توجيه أو إدارة شئون الآخرين إذا احتاج الأمر لذلك . —
- يضع في اعتباره مشاعر الآخرين . —
- لا شئ مما تقدم ——

٦٢) الوعي بالآخرين (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يتعرف على عائلته الشخصية . —
- لديه معلومات عن أشخاص آخرين من غير عائلته . —
- لديه معلومات عن الآخرين مثل عناوينهم ودرجة صلتهم به . —
- يعرف أسماء الناس وثيقي الصلة به من ذلك زملاؤه في الفصل ، جيرانه . —
- يعرف أسماء الناس ممن لا يتعامل معهم مباشرة أو بانتظام . —
- لا شئ مما تقدم ——

٦٣) التفاعل مع الآخرين (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يتفاعل مع الآخرين في مباريات أو أنشطة جماعية . ٣
- يتفاعل مع الآخرين لفترة محدودة على الأقل مثل تقديم أو عرض لعب أو دمى أو أشياء مشابهة . ٢
- يتفاعل مع الآخرين على سبيل التقليد مع قليل من التجاوب . ١
- لا يستجيب للآخرين بطريقة اجتماعية مقبولة . صفر

٦٤) الاشتراك في الأنشطة الجماعية (الدائرة حول بند واحد فقط)

- المبادرة في الأنشطة الجماعية (يقود وينظم) . ٣
- يشترك تلقائياً ويحب الأنشطة الاجتماعية (اشتراك نشط) ٢
- يشترك في الأنشطة الاجتماعية إذا شجع على ذلك (اشتراك سلبي) . ١
- لا يشترك في الأنشطة الاجتماعية . صفر

٦٥) الأنانية (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الاجابات من ٤ =

- يرفض أن يقف في دوره . —
- لا يشترك مع الآخرين . —
- يثور إذا لم يُفسح له طريقه . —
- يقاطع المدرس أو يفعل ذلك مع من يساعد شخص آخر . —
- لا شئ مما تقدم ———

(لا ينطبق البند بسبب مثلاً أنه بلا علاقات اجتماعية أو لأنه منسحب تماماً . إذا كان كذلك ضع صفراً في الدائرة على اليسار) .

٦٦) التطبع الاجتماعي (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الإجابات من ٥ =

- شديد الألفة مع الغرباء . —
- يخشى الغرباء . —
- يفعل أي شئ ليحصل على أصدقاء . —
- يتعلق بكل شخص بلا استثناء . —
- يحب أن يكون تحت رعاية أحد باستمرار . —
- لا شئ مما تقدم ———

(البند لا ينطبق بسبب مثلاً أنه بلا علاقات اجتماعية أو لأنه منسحب تماماً . إذا كان كذلك ، ضع صفراً في الدائرة على اليسار) .

(١٠) التنشئة الاجتماعية

اجمع الدوائر من ٦٠ حتى ٦٦

تعليمات الجزء الثانى

يتضمن الجزء الثانى نوع واحد من البنود . فيما يلى أحد الأمثلة :

	أحياناً	غالباً	
(٢) تدمير الممتلكات الشخصية			
- يشرط أو يزق ملابسه أو يضعها فى فمه .	(١)	٢	
- يفسد ممتلكاته الخاصة .	١	(٢)	(٥)
- يزق مجلاته ، أو كتبه أو أى أشياء أخرى خاصة به .	١	(٢)	
- أخرى تذكر ________________	١	٢	
الإجمالى	١ +	٤	
________ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة			

إختار البنود التى تنطبق على المبحوث وضع الدائرة حول (١) إذا كان السلوك المعين يحدث « أحياناً » أو حول (٢) إذا كان يحدث غالباً ، أو ضع علامة على « لا تنطبق عليه أى من العبارات السابقة » إذا كانت أى من البنود السابقة لا تنطبق عليه . وعند حساب الدرجات يوضع مجموع كل عامود (الإجمالى) أسفل هذا العامود ثم يوضع مجموع الإجماليات فى الدائرة على اليسار . أما إذا وضعت علامة على عبارة « لا تنطبق » فضع صفراً فى الدائرة على اليسار . ففى المثال السابق انطبق السلوك على الجملة الأولى أحياناً ، أما الجملتين الأخيرتين فقد انطبق عليهما غالباً لذلك فقد وضع رقم (٥) فى الدائرة (هى تمثل درجة واحدة للإجابة بأحياناً على الجملة الأولى ودرجتين للإجابة بغالباً على الجملة الثانية ودرجتين للإجابة بغالباً على الجملة الثالثة) .

وعليك أن تلاحظ أن « أحياناً » تعنى ندرة حدوث السلوك أو حدوثه بين الفينة والفينة بينما تعنى كلمة « غالبا » تكرار حدوث السلوك أو حدوثه بشكل معتاد .

بينما تستخدم خانة « أخرى » فى إحدى الحالتين الآتيتين :

(١) إذا كان للشخص مشكلات سلوكية بالإضافة إلى تلك التى تم الإشارة إليها ولها ارتباط بها .

٣ (٢) إذا كان للشخص مشكلات سلوكية لم تستوفى فى أى من الأمثلة المدرجة والسلوك الذى يندرج فى « أخرى » يجب أن يكون نموذجاً محدداً لمشكلة سلوكية فى مجال المشكلات السلوكية التى يتضمنها البند .

وتصف بعض البنود فى الجزء الثانى سلوكاً لا يعد تكيف سئ بالنسبة إلى الأطفال صغيرى السن جداً (دفع ، أو زق) الآخرين على سبيل المثال ، كما أن مشكلة اعتبار سلوك ما سلوكاً تكيفياً أو غير تكيفى إنما يعتمد على رؤية الأفراد لذلك السلوك الخاص فى مجتمعاتهم . وبالرغم من هذا فعند استيفاء بنود هذا المقياس مطلوب منك أن تسجل سلوك الشخص بدقة على قدر الإمكان متجاهلاً أثناء ذلك تحيزاتك الشخصية . وعندما تفسر فيما بعد تأثير السلوك الذى تقيمه ، يجب أن تضع فى الاعتبار الاتجاهات السائدة فى مجتمع المفحوص .

الجــزء الثـانى

أولاً: العنف والسلوك التدميرى

١) التهديدات أو ممارسة العنف البدنى :	أحياناً	غالباً
- يستخدم إيماءات تهديدية .	١	٢
- يحدث إصابات فى الآخرين دون عمد .	١	٢
- يبصق على الآخرين .	١	٢
- يدفع أو يخربش أو يعترض طريق الآخرين .	١	٢
- يشد شعر الآخرين وآذانهم ... إلخ	١	٢
- يعض الآخرين .	١	٢
- يرفس أو يضرب أو يصفع الآخرين .	١	٢
- يلقى الأشياء فى وجه الآخرين .	١	٢
- يخنق الآخرين .	١	٢
- يستخدم الأشياء كأدوات لمحاربة الآخرين .	١	٢
- يؤذى الحيوانات .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٢) تدمير الممتلكات الشخصية :	أحياناً	غالباً
- يشرّط أو يمزق أو يقطع ملابسه الخاصة فى فمه .	١	٢
- يفسد ممتلكاته الخاصة .	١	٢
- يمزق مجلاته أو كتبه أو ممتلكاته الأخرى .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٣) تدمير ممتلكات الآخرين :	أحياناً	غالباً
- يشرّط أو يمزق أو يقطع ملابس الآخرين .	١	٢
- يفسد ممتلكات الآخرين .	١	٢
- يمزق مجلات الآخرين أو كتبهم أو ممتلكاتهم الشخصيـة .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٤) تدمير الممتلكات العامة :

- يمزق كتب أو مجلات أو ممتلكات أخرى عامة .	١	٢
- يتعامل بخشونة مفرطة مع الأثاث (يركله ويفسده أو يلقي به إلى الأرض) .	١	٢
- يكسر النوافذ .	١	٢
- يحشو المرحاض بالأوراق أو المناشف أو أي أشياء صلبة تحدث طفحاً .	١	٢
- يحاول إشعال النيران .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــــ	ــــ

ــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٥) عنف المزاج أو حدته :

- يبكي ويصرخ .	١	٢
- يضرب الأشياء أو الأبواب بقدمه بعنف أثناء إغلاقها .	١	٢
- يضرب بقدميه صارخاً وصائحاً .	١	٢
- يلقي بنفسه على الأرض صارخاً وصائحاً .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــــ	ــــ

ــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

اجمع الدوائر

(١) العنف والسلوك التدميري ←

من ١ حتى ٥

ثانياً : السلوك المضاد للمجتمع

٦) إهانة الآخرين واغتيابهم :

- اغتياب الآخرين .	١	٢
- يحكي قصصاً غير صادقة أو مبالغ فيها .	١	٢
- يغيظ الآخرين .	١	٢
- يخطف الأشياء من الآخرين .	١	٢
- يهزأ بالآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــــ	ــــ

ــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٧) التأمر على الآخرين والتلاعب بهم :

- يحاول أن يشير على الآخرين بما يفعلونه .	١	٢
- يطلب خدمات من الآخرين .	١	٢
- يحرض الآخرين أو يستقطبهم .	١	٢
- يحدث صراعاً بين الآخرين .	١	٢
- يتلاعب بالآخرين لإيقاعهم في مشكلات .	١	٢
- أخرى (تذكر).	١	٢
المجموع		

ـــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٨) عرقلة نشاط الآخرين :

- يكون دائماً عقبة في طريق الآخرين .	١	٢
- يتدخل في نشاط الآخرين على سبيل المثال يسد الممرات أو يفسد ترتيب الأشياء .	١	٢
- يفسد عمل الآخرين .	١	٢
- يشتت الآخرين أثناء استغراقهم في عمل ما كالمتاهات أو ألعاب الورق .	١	٢
- يخطف الأشياء من أيدي الآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

ـــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٩) عدم مراعاة الآخرين :

- يزعج الآخرين بفتح النوافذ أو إغلاقها أو تغيير درجة الحرارة .	١	٢
- يدير التليفزيون أو الراديو أو المسجل بصوت شديد الارتفاع .	١	٢
- يصدر أصواتاً مرتفعة أثناء انشغال الآخرين بالقراءة .	١	٢
- يتحدث بصوت مرتفع جداً .	١	٢
- يتمدد على الأثاث أو في الأماكن التي يحتاج إليها الآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

ـــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٠) إظهار عدم احترام ممتلكات الغير :

- عدم إرجاع الأشياء التي استعيرت .	١	٢
- يستخدم ممتلكات الآخرين بدون استئذان .	١	٢
- يفقد أو يضيع ممتلكات الآخرين .	١	٢
- يدمر ممتلكات الآخرين .	١	٢
- لا يفرق بين ممتلكاته وممتلكات الآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

ـــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١١) استخدام لغة فاحشة :

- يستخدم لغة فاحشة مثل « غبى » « أحمق » « خنزير » « قذر » ... إلخ .	١	٢
- يقسم أو يلعن أو يستخدم ألفاظ غير مهذبة .	١	٢
- يصيح أو يصرخ أو يهدد بعنف .	١	٢
- يهدد الآخرين لفظياً بعدوان بدنى .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(٢) السلوك غير الاجتماعى ←

من ٦ حتى ١١

ثالثاً : السلوك المتمرد

١٢) تجاهل القوانين أو القواعد المنظمة :

- لديه اتجاهات سلبية تجاه القواعد ولكن يرضخ لها عادة .	١	٢
- يجبر على أن يلتزم بالطابور - على سبيل المثال - طابور الحصول على الطعام أو التذاكر ... إلخ .	١	٢
- يعادى القوانين أو القواعد كأن يأكل فى الأماكن الممنوعة أو لا يلتزم بإشارات المرور ... إلخ .	١	٢
- يرفض أن يشارك فى أنشطة مطلوبة سواء فى العمل أو المدرسة ... إلخ .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٣) مخالفة التعليمات المطلوبة أو المقترحة :

- يتشاجر إذا وجه إليه أمر مباشر .	١	٢
- يتظاهر بالصمم ولا يتبع التعليمات .	١	٢
- لا يلقى بالاً إلى التعليمات .	١	٢
- يرفض أن يعمل فى موضوع محدد .	١	٢
- يتردد لفترة طويلة قبل أن يقوم بعمل محدد .	١	٢
- يعمل عكس المطلوب .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٤) يبدي اتجاهات سلبية ومتمردة تجاه السلطة :

- يثير ممثلي السلطة كالمدرسين والقادة والمشرفين ... إلخ . ١ ٢
- يظهر عدوانية تجاه ممثلي السلطة . ١ ٢
- يسخر من ممثلي السلطة . ١ ٢
- يدعى أنه يستطيع طرد ممثلي السلطة . ١ ٢
- يدعى أن أقرباءه سيحضرون لقتل أو لإيذاء أصحاب السلطة . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٥) عدم الالتزام بالواجبات أو المواعيد المتفق عليها :

- يتأخر عن الأماكن أو الأنشطة المكلف بها . ١ ٢
- يفشل في العودة إلى الأماكن المتواجد فيها والمفترض أن يعود إليها بعد تركها ١ ٢
  على سبيل المثال (الذهاب إلى الحمام أو الجرى لأداء مهمة سريعة . . إلخ) ١ ٢
- يترك مكاناً أو نشاطاً مكلفاً به بدون إذن مثل العمل أو المدرسة . ١ ٢
- يبقى لوقت متأخر من الليل خارج البيت أو المستشفى أو المدرسة الداخلية
  ... إلخ . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٦) الهروب ومحاولة الهرب :

- يحاول الهروب من المستشفى أو المنزل أو من حوش المدرسة . ١ ٢
- يهرب من الأنشطة الجماعية كالرحلات القصيرة أو من أتوبيس المدرسة ... إلخ . ١ ٢
- يهرب من المستشفى أو المنزل أو حوش المدرسة . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٧) إساءة التصرف في الجلسات الجماعية :

- يقاطع مناقشة المجموعة بالحديث في موضوعات لا علاقة لها بموضوع المناقشة . ١ ٢
- يفسد الألعاب برفضه اتباع القواعد . ١ ٢
- يفسد أنشطة الجماعة بإظهار التمرد وإحداث أصواتاً مرتفعة . ١ ٢
- لا يجلس في مقعده أثناء الحصص أو في فترة الغذاء أو أي جلسات جماعية أخرى . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

اجمع الدوائر

(٣) السلوك المتمرد ←

من ١٢ حتى ١٧

رابعاً: السلوك غير المؤتمن

١٨) أخذ ممتلكات الغير بلا استئذان :

- يتوقع منه السرقة .	١	٢
- يأخذ ممتلكات الغير إذا لم تحفظ في مكان أو يغلق عليها .	١	٢
- يأخذ ممتلكات الغير من جيوبهم أو محافظهم أو أدراجهم ... إلخ	١	٢
- يأخذ ممتلكات الغير عن طريق فتح الاقفال أو كسرها .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٩) الكذب والغش :

- يغير الحقيقة لمصلحته الشخصية .	١	٢
- يغش في اللعب وفي الامتحانات والواجبات ... إلخ .	١	٢
- يكذب فيما يتعلق بالمواقف .	١	٢
- يكذب فيما يتعلق بنفسه .	١	٢
- يكذب فيما يتعلق بالآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لاينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(٤) السلوك غير المؤتمن ←

١٨ ، ١٩

خامساً: السلوك الإنسحابي

٢٠) انعدام الفاعلية :

- يجلس أو يقف في وضع لا يتغير لفترة زمنية طويلة .	١	٢
- لا يفعل شيئاً بل يجلس ويراقب الآخرين .	١	٢
- يستغرق في النوم على الكرسي .	١	٢
- يستلقي على الأرض طوال اليوم .	١	٢
- لا يبدو عليه إنه سيتحرك لأي سبب .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لاينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٢١) الإنسحاب :

- يبدو عليه عدم الاهتمام بما حوله		٢
- يصعب عليه التواصل أو الاندماج .	١	٢
- متبلد وشبه مستجيب انفعالياً .	١	٢
- نظراته شاردة .	١	٢
- يثبت على تعبير واحد .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

—— لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٢٢) الخجل :

	١	٢
- يجبن ويخجل في المواقف الاجتماعية .	١	٢
- يداري وجهه في المواقف الجماعية كالحفلات والتجمعات غير الرسمية .	١	٢
- لا يجيد الاختلاط بالآخرين .	١	٢
- يفضل أن يبقى منعزلاً .	١	٢
- أخرى (تذكر) .		
المجموع		

—— لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٥) السلوك الإنسحابي ← إجمع الدوائر ٢١، ٢٢ ☐

سادساً: السلوك النمطي والتصرفات الشاذة

٢٣) لديه سلوك نمطي :

- ينقر بأصابعه .	١	٢
- دائم الضرب بقدميه .	١	٢
- يحرك يديه حركة ثابتة .	١	٢
- يداوم على ضرب أو حك أو قرص نفسه .	١	٢
- يكرر تحريك أو هز أجزاء من جسمه .	١	٢
- يحرك أو يدير رأسه إلى الأمام وإلى الخلف .	١	٢
- يهز جسمه للخلف وللأمام .	١	٢
- يذرع المكان جيئة وذهاباً .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

—— لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٢٤) الأوضاع الغريبة والسلوك الشاذ :

- يحني رأسه ويخفيها . ١ ٢
- يجلس وركبتيه تحت ذقنه . ١ ٢
- يمشي على أطراف أصابعه . ١ ٢
- يستلقي على الأرض ويرفع رجليه في الهواء . ١ ٢
- يمشي وأصابعه في أذنيه أو يديه فوق رأسه . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(٦) السلوك النمطي والتصرفات الشاذة ←

٢٣ ، ٢٤

سابعاً: السلوك الاجتماعي غير المناسب

٢٥) يسلك سلوكاً غير ملائم في علاقته بالآخرين :

- يتحدث وهو لصيق بوجه الآخرين . ١ ٢
- ينفخ في وجه الآخرين . ١ ٢
- يتجشأ في وجه الآخرين . ١ ٢
- يقبل الآخرين أو يلمسهم . ١ ٢
- يعانق أو يحتضن الآخرين . ١ ٢
- يلمس الآخرين بشكل غير ملائم . ١ ٢
- يتعلق بالآخرين لكي لا يدعهم يذهبون . ١ ٢
- أخرى (يذكر) .

المجموع

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

درجة دائرة

(٧) السلوك الاجتماعي غير المناسب ←

٢٥

ثامناً: العادات الصوتية غير المقبولة

٢٦) وجود عادات صوتية أو كلامية مزعجة :

- يقهقه بهستيرية . ١ ٢
- يتحدث بصوت عال أو يصرخ في وجه الآخرين . ١ ٢
- يتحدث إلى نفسه بصوت مرتفع . ١ ٢
- يضحك بشكل غير ملائم . ١ ٢
- يهذي أو يدمدم أو يصدر أصوات أخرى سيئة . ١ ٢
- يكرر كلمة أو جملة مراراً وتكراراً . ١ ٢
- يقلد كلام الآخرين . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

درجة دائرة

(٨) العادات الصوتية غير المقبولة ←

٢٦

تاسعاً: العادات الغريبة أو غير المقبولة

٢٧) له عادات غريبة وغير مقبولة :

- يشم كل شئ .	١	٢
- يحتفظ بالأشياء فى جيوبه أو قمصانه أو ملابسه أو أحذيته بصورة غير ملائمة .	١	٢
- يجذب الخيوط من ملابسه .	١	٢
- يلعب بالأشياء التى يرتديها كحفاظه أو خيوطه أو أزراره .. إلخ .	١	٢
- يحتفظ أو يرتدى أشياء غير عادية كدبابيس مشبك أو أغطية زجاجات .	١	٢
- يختزن الأشياء بما فيها الطعام .	١	٢
- يلعب فى لعابه أو بصاقه .	١	٢
- يلعب فى برازه أو بوله .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

______ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٢٨) له عادات فمية غير مقبولة :

- يسيل لعابه (يريل) .	١	٢
- يضغط على أسنانه بصوت مسموع .	١	٢
- يبصق على الأرض .	١	٢
- يقضم أظافره .	١	٢
- يمضغ أو يمص أصابعه أو أجزاء أخرى من جسمه .	١	٢
- يمضغ أو يمص ملابس الآخرين أو أشياء لا تصلح .	١	٢
- يأكل الأشياء الغير صالحة للأكل .	١	٢
- يشرب من ماء المرحاض .	١	٢
- يضع كل شئ فى فمه .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

______ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٢٩) تجريد الملابس أو تمزيقها :

- يمزق الأزرار أو السست .	١	٢
- يخلع أحذيته أو شراباته بصورة غير مقبولة .	١	٢
- يخلع ملابسه فى الأوقات غير المناسبة .	١	٢
- يخلع جميع ملابسه عند احتياجه للمرحاض .	١	٢
- يمزق ملابسه .	١	٢
- يرفض أن يرتدى ملابساً .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

______ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٣٠) لديه عادات وميول أخرى غريبة :

- يدقق أكثر مما ينبغي في اختياره للأماكن التي ينام فيها أو يجلس عليها .	١	٢
- دائم الوقوف في موقع يفصله في النافذة أو على الباب .	١	٢
- يجلس على أي شئ مهتز .	١	٢
- يخشى صعود أو نزول السلم .	١	٢
- لا يحب أن يلمسه أحد .	١	٢
- يصرخ إذا لمسه أحد .	١	٢
- أخرى (يذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٩) العادات الغريبة أو غير المقبولة ← إجمع الدوائر من ٢٧ حتى ٣٠

عاشراً: سلوك إيذاء الذات

٣١) يوجه عدواناً بدنياً إلى ذاته :

- يعض أو يجرح نفسه .	١	٢
- يلطم أو يضرب نفسه .	١	٢
- يخبط رأسه أو أجزاء من الجسم تجاه الأشياء .	١	٢
- يشد شعره أو أذنيه .	١	٢
- يخربش أو يقرص نفسه مسبباً ألماً .	١	٢
- يلوث أو يلطخ نفسه .	١	٢
- يثير الآخرين لإيذائه .	١	٢
- ينقر فيما لديه من جروح .	١	٢
- يضع أشياء في أذنيه أو عينيه أو أنفه أو فمه .	١	٢
- أخرى (تذكر) .		
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(١٠) سلوك إيذاء الذات ← درجة دائرة ٣١

إحدى عشر : الميل إلى النشاط الزائد

٣٢) لديه ميل إلى النشاط الزائد :

- يتكلم كثيراً .	١	٢
- لا يمكث ساكناً لأي فترة من الوقت .	١	٢
- دائم الجري أو القفز في الحجرة أو الصالة .	١	٢
- دائم الحركة أو التململ .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(١١) الميل إلى النشاط الزائد ← درجةدائرة ٣٢

ثاني عشر : سلوك جنسي شاذ

٣٣) يمارس الاستمناء بشكل غير ملائم :

- يحاول ممارسة الاستمناء علناً .	١	٢
- يمارس الاستمناء أمام الآخرين .	١	٢
- يمارس الاستمناء وسط المجموعة .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٣٤) تعرية الجسم بصورة غير ملائمة :

- يظل معرياً جسمه لغير ضرورة بعد استخدام المرحاض .	١	٢
- يقف في الأماكن العامة وسرواله إلى أسفل أو ملابسه إلى أعلى .	١	٢
- يعري نفسه كثيراً أثناء مزاولته لأحد الأنشطة كلعبة أو رقصة أو جلوسه ... إلخ .	١	٢
- يتجرد من ملابسه في الأماكن العامة أو في مواجهة نوافذ مفتوحة .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٣٥) لديه ميول جنسية مثلية :

- ينجذب جنسياً إلى أفراد من نفس الجنس .	١	٢
- يقترب من الآخرين ويقوم بأفعال تنم عن الجنسية المثلية .	١	٢
- يمارس نشاطاً جنسياً مثلياً .	١	٢
- أخرى (يذكرها) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٣٦) سلوك جنسي غير مقبول اجتماعياً :

- يحاول إغراء الآخرين بمظهره أو بأفعاله .	١	٢
- يعانق أو يقبل بحرارة شديدة أمام العامة .	١	٢
- يحتاج إلى مراقبة فيما يتعلق بسلوكه الجنسي .	١	٢
- يرفع ملابس الآخرين أو يفك أزرار ملابسهم ليتحسسهم .	١	٢
- يمارس علاقات جنسية في الأماكن العامة .	١	٢
- يتميز بالعدوانية الجنسية المفرطة .	١	٢
- يغتصب الآخرين .	١	٢
- يشبع جنسياً بسهولة .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(١٢) سلوك جنسي شاذ ← إجمع التواتر

من ٣٣ حتى ٣٦

ثالث عشر : اضطرابات نفسية

٣٧) الميل إلى المبالغة فى تقييم الذات :

- لا يعرف لنفسه حدود .	١	٢
- فكرته غير جيدة عن نفسه .	١	٢
- يتحدث عن خطط المستقبل غير الواقعية .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــ	ــ

ــــــ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٣٨) عدم تقبل النقد :

- يسكت عندما يراجعه أحد فى حديثه .	١	٢
- ينسحب أو يغضب عندما يوجه له نقداً .	١	٢
- يهتش عندما يوجه له نقد .	١	٢
- يصرخ ويبكى عندما يراجعه أحد فى حديثه .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــ	ــ

ــــــ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٣٩) استجابته ضعيفة للإحباط :

- يحمل الآخرين أخطاءه .	١	٢
- ينسحب أو يغضب عندما يشعر بالإحباط .	١	٢
- يهتش عندما يحبط .	١	٢
- يفقد أعصابه إذا لم ينفذ ما يريد .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــ	ــ

ــــــ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٤٠) يحتاج إلى مزيد من الاهتمام والإطراء:

- يحتاج إلى إطراء أو مديح متزايد .	١	٢
- يغير من الاهتمام الذى يحاط به الآخرون .	١	٢
- يحتاج إلى مزيد من تأكيد الثقة به .	١	٢
- يسلك بسذاجة ليحصل على الاهتمام .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــ	ــ

ــــــ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٤١) إبداء الشعور بالاضطهاد :

- يشكو من الظلم حتى عندما يحصل على نصيب أو ميزة مساوية لما يحصل عليه الآخرون . ١ ٢
- يشكو من عدم وجود من يحبه . ١ ٢
- يشكو من أن الجميع يتصيدون له الأخطاء . ١ ٢
- يشكو من أن الناس يخوضون في سيرته . ١ ٢
- يشكو من أن الناس ضده . ١ ٢
- يتصرف بشك في الناس . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٤٢) لديه ميول بإدعاء المرض :

- يشكو من مرض فيزيقي مزمن يتخيل وجوده . ١ ٢
- يتظاهر بالمرض . ١ ٢
- يسلك كالمرضى بعد انتهاء المرض . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٤٣) لديه مظاهر أخرى للاضطراب الانفعالي :

- يتغير مزاجه بدون سبب ظاهر . ١ ٢
- يعاني من أحلام مزعجة . ١ ٢
- يبكي أثناء نومه . ١ ٢
- يبكي بدون سبب واضح . ١ ٢
- لا يتحكم في نفسه انفعالياً . ١ ٢
- يتقيأ عندما يغضب . ١ ٢
- يبدو عليه عدم الأمان أو الخوف من الأنشطة اليومية . ١ ٢
- له مخاوف غير واقعية . ١ ٢
- يكثر من الحديث عن الانتحار . ١ ٢
- قام بمحاولة للانتحار . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(١٣) الاضطرابات النفسية ←

من ٣٧ حتى ٤٣

رابع عشر: إستخدام العلاج

٤٤) استخدام العلاج الطبي :

- يستخدم المهدئات .	١	٢
- يستخدم المهضمات .	١	٢
- يستخدم عقاقير مضادة للتشنجات .	١	٢
- يستخدم المنبهات .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

———— لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(١٤) استخدام العلاج ———→ درجة دائرة

٤٤

صحيفة تلخيص البيانات

الجزء الاول

أ - تناول الطعام

ب - استخدام المرحاض

جـ - النظافة

د - المظهر

هـ - العناية بالملابس

و - ارتداء وخلع الملابس

ز - الانتقال

ح - أعمال استقلالية

١ - العمل الاستقلالي

أ - النمو الحسي

ب - النمو الحركي

٢ - النمو الجسمي

أ - التعامل بالنقود وتخطيط الميزانية

ب - مهارات الشراء

٣ - النشاط الاقتصادي

أ - التعبير

ب - الفهم

جـ - ارتقاء اللغة الاجتماعية

٤ - ارتقاء اللغة

٥ - الإعداد والوقت

أ - التنظيف

ب - أعمال المطبخ

جـ - أعمال منزلية أخرى

٦ - الأنشطة المنزلية

٧ - النشاط المهني

أ - روح المبادرة

ب - المثابرة

جـ - وقت الفراغ

٨ - التوجيه الذاتي

٩ - تحمل المسئولية

١٠ - التنشئة الاجتماعية

صحيفة تلخيص البيانات

الجزء الثاني

١/ العنف والسلوك التدميري	☐	١
٢/ السلوك غير الاجتماعي	☐	٢
٣/ السلوك المتمرد	☐	٣
٤/ السلوك غير المؤتمن	☐	٤
٥/ الانسحاب	☐	٥
٦/ السلوك النمطي والتصرفات الشاذة	☐	٦
٧/ سلوك اجتماعي غير مناسب	☐	٧
٨/ العادات الصوتية غير المقبولة	☐	٨
٩/ العادات الغريبة أو غير المقبولة	☐	٩
١٠/ سلوك إيذاء الذات	☐	١٠
١١/ الميل للنشاط الزائد	☐	١١
١٢/ سلوك جنسي شاذ	☐	١٢
١٣/ اضطرابات نفسية	☐	١٣
١٤/ استخدام العلاج	☐	١٤

التعريـــف : ....

الســـن : ....

الجنـــس : ....

تاريخ التطبيق : ....

ملخـص البروفيـل

لمقياس السلوك التوافقي الجزء الأول

الميـــدان	١ الأداء الاستقلالي	٢ النمو البدني	٣ النشاط الاقتصادي	٤ ارتقاء اللغة	٥ الأعداد والوقت	٦ الأنشطة المنزلية	٧ النشاط المهني	٨ التوجيه الذاتي	٩ تحمل المسئولية	١٠ التنشئة الاجتماعية
ع ٩ (٩٠)										
ع ٨ (٨٠)										
ع ٧ (٧٠)										
ع ٦ (٦٠)										
ع ٥ (٥٠)										
ع ٤ (٤٠)										
ع ٣ (٣٠)										
ع ٢ (٢٠)										
ع ١ (١٠)										
الدرجة										

التعريـــف : ....

الســـن : ....

الجنـــس : ....

تاريخ التطبيق : ....

ملخص البروفيل
لمقياس السلوك التوافقى الجزء الثانى

التقييمات	١ السلوك التدميرى	٢ السلوك غير الاجتماعى	٣ السلوك التمرد	٤ السلوك غير المتزن	٥ الانسحاب	٦ السلوك النمطى والتصرفات الشاذة	٧ السلوك الاجتماعى غير المناسب	٨ العادات الصوتية غير المقبولة	٩ العادات الغريبة أو غير المقبولة	١٠ سلوك إيذاء الذات	١١ الميل إلى النشاط الزائد	١٢ السلوك الجنسى المكشوف	١٣ الاضطرابات النفسية	١٤ سوء استخدام العقاقير
ع ٩ (٩٠)														
ع ٨ (٨٠)														
ع ٧ (٧٠)														
ع ٦ (٦٠)														
ع ٥ (٥٠)														
ع ٤ (٤٠)														
ع ٣ (٣٠)														
ع ٢ (٢٠)														
ع ١ (١٠)														
الدرجة														